

تقرير عام لمشروع البحث
Rapport général du projet PNR

I-Identification du projet:

PNR

Economie

1-التعريف بالمشروع

Organisme pilote

CREAD

Domiciliation du projet :

Université Sétif 1

Intitulé du projet

عنوان المشروع

Prix, emploi et chômage : nécessité de s'orienter vers les études locales et la création de bases de données – étude sur la wilaya de Sétif.

Chercheurs impliqués dans le projet

أعضاء المشروع و المؤسسة المستخدمة

| Nom et prénom الاسم و اللقب | Grade الرتبة | Etablissement employeur المؤسسة المستخدمة | Observation |
|--------------------------------|-----------------|---|-----------------------------|
| BENFERHAT saad | professeur | Université Sétif 1 | Chef de projet |
| GUETTAF Selma | M .A | Université Sétif 1 | Membre du projet |
| MAACHE Fayçal | M.A | Université Sétif 1 | Membre du projet |
| HAROUN Dahbia | M.A | Université Sétif 1 | Membre du projet |
| MERABET Saad | M.A | Université Sétif 1 | Membre du projet |
| GUEBOUR Nouredine | Chef de service | Direction de l'emploi | Partenaire socio économique |

Déroulement du projet :

Etude locale sur la situation de l'emploi et le chômage dans la wilaya de Sétif à travers une enquête par sondage auprès d'un échantillon de ménages. Les grands axes :

- Emploi et chômage en général
- Emploi féminin
- Emploi des enfants

Sommaire :

| | page |
|---|------|
| Introduction | 3 |
| 1- Méthodologie | 3 |
| 1.1- Conception du questionnaire | 3 |
| 1.2- Lieu d'enquête..... | 3 |
| 1.3- Période de l'enquête | 4 |
| 1.4- Personnel de l'enquête | 4 |
| 1.5- Plan de sondage | 4 |
| 1.5.1- Taille de l'échantillon et mode de sondage | 4 |
| 1.5.2- Répartition des districts et des ménages par commune | 4 |
| 1.6- Organisation sur le terrain | 5 |
| 1.7- Saisie et exploitation des questionnaires | 5 |
| | |
| 2- Résultats d'enquête..... | 6 |
| 2.1- Population..... | 6 |
| 2.1.1- Répartition de la population selon l'âge..... | 6 |
| 2.1.2- Répartition de la population 6ans et plus selon le secteur d'habitat..... | 7 |
| 2.1.3- Répartition de la population 6ans et plus selon le sexe..... | 8 |
| 2.1.4- Répartition de la population 6ans et plus selon le niveau d'instruction..... | 9 |
| 2.2- Activité et emploi..... | 10 |
| 2.2.1- population de 6 ans et plus..... | 10 |
| 2.2.2- population active de 15 à 59 ans..... | 11 |
| 2.2.2.1- occupation de la population active de 15 à 59 ans..... | 11 |
| 2.2.2.2- population occupée selon le secteur d'activité..... | 12 |
| 2.2.2.3- population occupée selon le mode d'activité..... | 13 |
| 2.2.2.4- population occupée selon le secteur juridique..... | 14 |
| 2.2.2.5- population occupée et couverture sociale..... | 15 |
| 2.2.2.6- population non-occupée : causes de non-activité..... | 16 |
| 2.2.3- travail féminin..... | 17 |
| 2.2.3.1- population occupée selon le sexe..... | 17 |
| 2.2.3.2- population féminine occupée selon le secteur d'activité..... | 18 |
| 2.2.3.3- population féminine occupée selon le secteur juridique..... | 19 |
| 2.2.3.4- population féminine occupée selon le niveau d'instruction..... | 20 |
| 2.2.4- travail des enfants..... | 21 |
| | |
| Conclusion..... | 22 |
| Bibliographie..... | 23 |
| Annexes..... | 24 |
| Rapport financier..... | 38 |

Introduction :

La réussite du développement et la pertinence de nos décisions sont tributaires de la bonne connaissance des réalités et spécificités locales. Concernant l'emploi et le chômage en Algérie, on sait que toutes les statistiques disponibles sont issues d'enquêtes par sondage sur des échantillons à représentativité nationale, incapables de refléter les réalités locales. C'est dans le cadre de cette problématique que s'inscrit notre projet de recherche.

a -Objet du projet :

Réalisation d'une étude sur la situation de l'emploi et le chômage dans la wilaya de Sétif.

b -Objectif :

Fournir pour la première fois une base de données au niveau de la wilaya sur ce thème si important qui comprend plusieurs axes (emploi et chômage en général, emploi féminin, emploi des enfants...)

c- Problématique :

- Quelle est la situation de l'emploi, le chômage et l'activité en général de la population de la wilaya de Sétif au mois de janvier 2013 (période d'enquête)?

- Quelle est la situation de l'emploi féminin dans la wilaya de Sétif au mois de janvier 2013 (période d'enquête)?

- Quelle est la situation de l'emploi des enfants dans la wilaya de Sétif au mois de janvier 2013 (période d'enquête)?

1- Méthodologie :

1.1- Conception du questionnaire :

La conception du questionnaire s'est faite en collaboration avec notre équipe partenaire du CREAD. Il comprend trois modules :

- module A : Identification des membres du ménage (12 question
- module B: Activités et ressources des membres du ménage (pour la population 06 et plus). (30 questions)
- module C : Employeurs et indépendants (Patrons- travailleurs à compte propre- travailleurs à domicile- aides familiaux). Il comprend 26 questions.

1.2- Lieu d'enquête :

L'enquête a été réalisée dans la wilaya de Sétif sur 19 communes échantillon : Sétif- El Eulma- Ain Oulman- Ain Azal- Ain Arnat- Ain El Kebira- Bougaa- Salah Bey- Djemila- Guellal- El Ouricia- Ain Abessa- Hammam Guergour- Bellaa- Hammam Essokhna- Ain Sebt- Ouled Saber- Taya- Tachouda.

1.3- Période de l'enquête : L'enquête a été réalisée durant les vacances universitaires du 24/1/2012 au 10/1/2013

1.4- Personnel :

- Coordinateur : 01 (chef de projet PNR)
- Superviseurs : 04 (les membres du projet)
- Contrôleurs : 19 (étudiants en Master et Doctorat faculté de sciences économiques)
- Enquêteurs : 60 (étudiants en licence et Master faculté de sciences économiques)
- Agents de saisie : 10 (étudiants en Master statistique appliquée)

Remarque : Les enquêteurs et les contrôleurs ont reçu une formation d'une journée (le 23/12/2012) durant laquelle ont été constituées les équipes et la répartition par lieu d'enquête.

1.5- Plan de sondage :

1.5.1- Taille de l'échantillon et mode de sondage :

L'étude repose sur une enquête par sondage auprès d'un échantillon de 1200 ménages (plus de 7000 personnes) résidants dans la wilaya.

Il s'agit d'un sondage stratifié à trois degrés (en trois étapes) :

- 1^{ère} étape :

tirage d'un échantillon de commune par la méthode systématique (19 communes), critère taille de la commune.

- 2^{ème} étape :

tirage par la méthode systématique d'un échantillon de 50 districts Urbains et ruraux dans les 19 communes. Répartition selon la méthode des quotas –critère taille de la population de la commune-

- 3^{ème} étape :

choix raisonné par voix des itinéraires d'un échantillon de 25 ménages dans chacun des 50 districts obtenus dans la 2^{ème} étape.

Résultat : $19 \times 250 = 1250$ ménages

Remarque : faute de moyens humains (disponibilité d'étudiants de notre faculté résidants dans certaines communes et disponibles à débiter l'enquête avec leurs propres moyens) certaines communes n'ont pas pu être enquêtées, d'autres ont été remplacées par des communes de mêmes caractéristiques).

1.5.2- Répartition des districts et des ménages par commune :

Tableau 1 : Répartition des districts et des ménages par commune

| commune | Nombre de districts | Nbre de ménages | District urbain | District rural |
|-----------------|---------------------|-----------------|-----------------|----------------|
| 1-Sétif | 9 | 225 | 9 | 0 |
| 2-El Eulma | 5 | 125 | 4 | 1 |
| 3-Ain Oulman | 3 | 75 | 2 | 1 |
| 4-Ain Azal | 3 | 75 | 1 | 1 |
| 5-Ain Arnat | 2 | 50 | 1 | 1 |
| 6-Ain El Kebira | 2 | 50 | 1 | 1 |

| | | | | |
|--------------------|---|----|---|---|
| 7-Bougaa | 2 | 50 | 1 | 1 |
| 8-Salah Bey | 2 | 50 | 1 | 1 |
| 9-Djemila | 2 | 50 | 1 | 1 |
| 10-Guellal | 2 | 50 | 0 | 2 |
| 11-El Ouricia | 2 | 50 | 1 | 1 |
| 12-Ain Abessa | 2 | 50 | 0 | 2 |
| 13-Hammam Guergour | 2 | 50 | 1 | 1 |
| 14-Bellaa | 2 | 50 | 0 | 2 |
| 15-Hammam Essokhna | 2 | 50 | 1 | 1 |
| 16-Ain Sebt | 2 | 50 | 1 | 1 |
| 17-Ouled Saber | 2 | 50 | 0 | 2 |
| 18-taya | 2 | 50 | 0 | 2 |
| 19-Tachouda | 2 | 50 | 0 | 2 |

1.6- Organisation sur le terrain :

Les enquêteurs ont été organisés en équipes de deux enquêtrices ou une enquêtrice et un enquêteur (pas d'équipes constituées uniquement de garçons). Chaque équipe est chargée d'enquêter 25 ménages dans un district et une commune donnée sous le contrôle d'un contrôleur. Chaque membre de l'équipe PNR était chargé de superviser plusieurs équipes dans les communes qui lui ont été affectées. Il doit veiller au respect des lieux d'enquête, le remplissage correct des questionnaires, trouver des solutions aux problèmes éventuels de terrain en coordination avec le chef de projet et la récupération des questionnaires.

1.7- Saisie et exploitation des questionnaires :

Vu les problèmes qu'a connu le volet financier de ce projet (non paiement des enquêteurs et des contrôleurs jusqu'à ce jour) comme on l'a signalé dans le bilan d'évaluation, les questionnaires ont fait l'objet d'une exploitation partielle au 1/6^{ème} (200 questionnaires soit un échantillon de 1194 individus).

2- Résultats d'enquête :

2.1- Population :

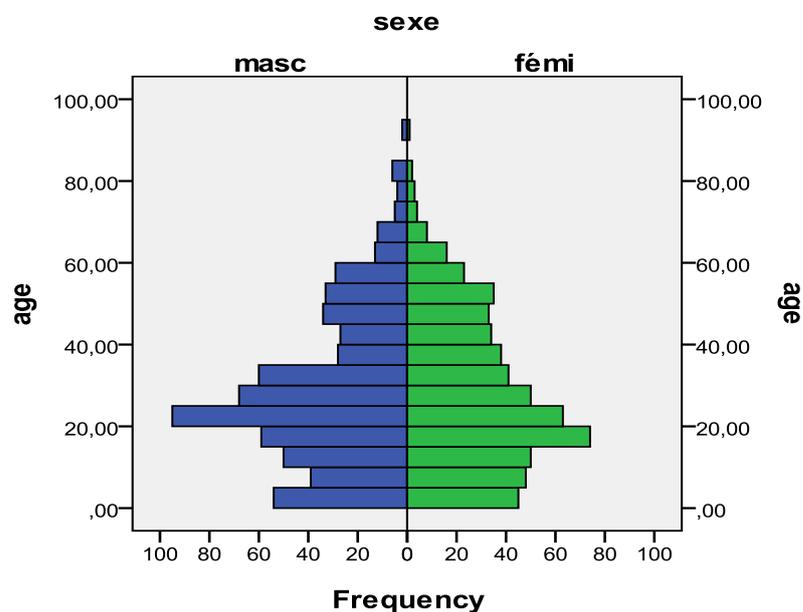
Avant de présenter les résultats relatifs à l'activité et l'emploi, on présente dans ce points quelques indicateurs sur la population de la wilaya.

2.1.1- Répartition de la population selon l'âge

Tableau 2 : structure la population selon l'âge

| | | sexe | | Total |
|------------|-------|--------|--------|--------|
| | | masc | fémi | |
| age groupé | 0-4 | 8,7% | 7,9% | 8,3% |
| | 5-9 | 6,3% | 8,5% | 7,3% |
| | 10-14 | 8,1% | 8,8% | 8,4% |
| | 15-19 | 9,5% | 13,0% | 11,2% |
| | 20-24 | 15,4% | 11,1% | 13,3% |
| | 25-29 | 11,0% | 8,8% | 9,9% |
| | 30-34 | 9,7% | 7,2% | 8,5% |
| | 35-39 | 4,5% | 6,7% | 5,6% |
| | 40-44 | 4,4% | 6,0% | 5,1% |
| | 45-49 | 5,5% | 5,8% | 5,6% |
| | 50-54 | 5,3% | 6,2% | 5,7% |
| | 55-59 | 4,7% | 4,0% | 4,4% |
| | 60-64 | 2,1% | 2,8% | 2,4% |
| | 65-69 | 1,9% | 1,4% | 1,7% |
| | 70-74 | ,8% | ,7% | ,8% |
| | 75-79 | ,6% | ,5% | ,6% |
| | 80-84 | 1,0% | ,4% | ,7% |
| 85 et + | ,3% | ,2% | ,3% | |
| Total | | 100,0% | 100,0% | 100,0% |

Figure1 : pyramide des âges de la population



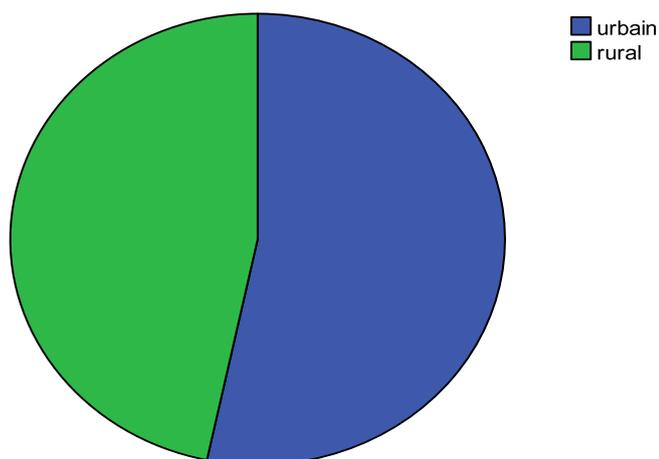
On constate du tableau 2 et de figure 1 que la population de la wilaya est caractérisée par sa jeunesse pour les deux sexe (43% de la population est âgée de 15 à 35 ans)

2.1.2- Répartition de la population 6ans et plus selon le secteur d'habitat :

Tableau 3: Répartition de la population 6ans et plus selon le secteur d'habitat

| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|--------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | urbain | 567 | 53,3 | 53,3 | 53,3 |
| | rural | 497 | 46,7 | 46,7 | 100,0 |
| | Total | 1064 | 100,0 | 100,0 | |

Figure2: Répartition de la population 6ans et plus selon le secteur d'habitat



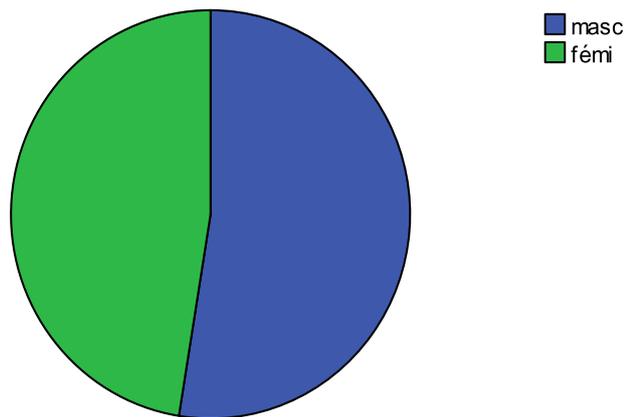
Nous constatons du tableau 3 que la majorité de la population de la wilaya réside en zone urbaine.

2.1.3- Répartition de la population 6ans et plus selon le sexe

Tableau 4: Répartition de la population 6ans et plus selon le sexe

| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|-------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | masc | 559 | 52,5 | 52,5 | 52,5 |
| | fémi | 505 | 47,5 | 47,5 | 100,0 |
| | Total | 1064 | 100,0 | 100,0 | |

Figure 3: Répartition de la population 6ans et plus selon le sexe



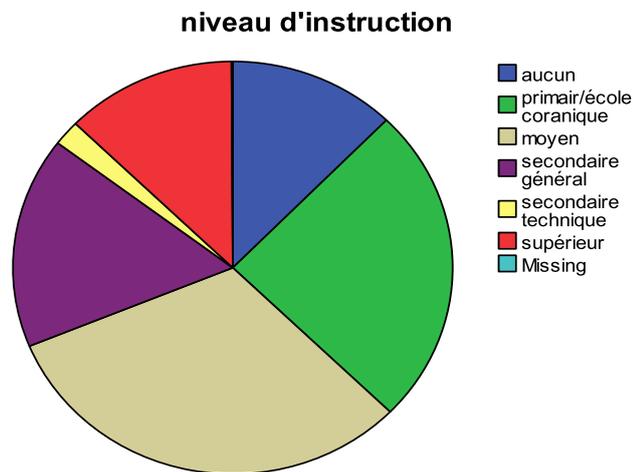
Le tableau 4 et la figure 3 confirment les statistiques données par les études démographiques au niveau mondial que la proportion d'hommes est légèrement supérieur à celle des femmes.

2.1.4- Répartition de la population 6ans et plus selon le niveau d'instruction

Tableau 5: Répartition de la population 6ans et plus selon le niveau d'instruction

| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|---------|--------------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | aucun | 131 | 12,3 | 12,3 | 12,3 |
| | primaire/école coranique | 266 | 25,0 | 25,0 | 37,3 |
| | moyen | 335 | 31,5 | 31,5 | 68,9 |
| | secondaire général | 176 | 16,5 | 16,6 | 85,4 |
| | secondaire technique | 21 | 2,0 | 2,0 | 87,4 |
| | supérieur | 134 | 12,6 | 12,6 | 100,0 |
| | Total | 1063 | 99,9 | 100,0 | |
| Missing | System | 1 | ,1 | | |
| Total | | 1064 | 100,0 | | |

Figure 4: Répartition de la population 6ans et plus selon le niveau d'instruction



Les résultats de l'enquête montrent que 12% de la population d'étude n'ont aucun niveau d'instruction.

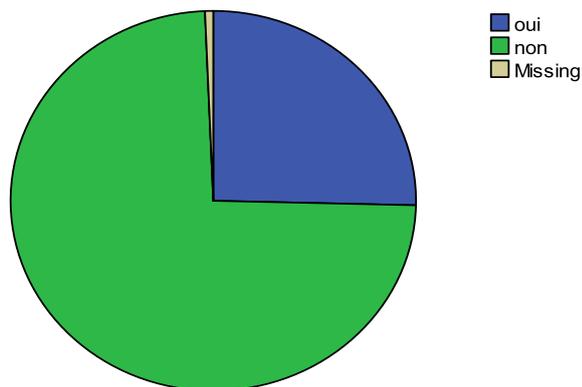
2.2- Activité et emploi

2.2.1- population de 6 ans et plus

Tableau 6: Répartition de la population 6ans et plus selon l'occupation

| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|---------|--------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | oui | 270 | 25,4 | 25,5 | 25,5 |
| | non | 787 | 74,0 | 74,5 | 100,0 |
| | Total | 1057 | 99,3 | 100,0 | |
| Missing | System | 7 | ,7 | | |
| Total | | 1064 | 100,0 | | |

Figure 5: Répartition de la population 6ans et plus selon l'occupation



Les occupés représentant un quart de la population 6 ans et plus. La plupart des non-occupés sont des enfants ou des femmes au foyer.

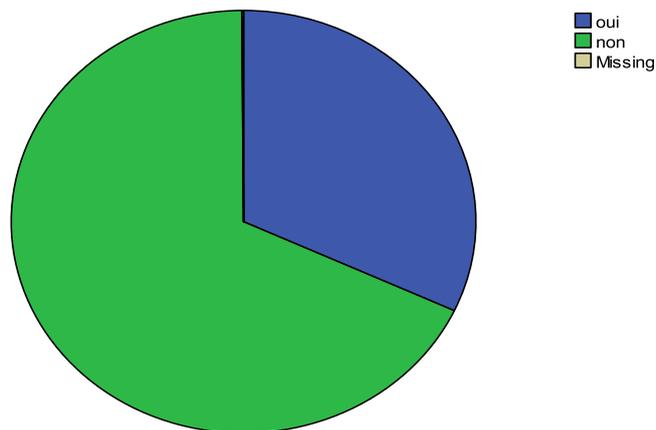
2.2.2- population active de 15 à 59 ans

2.2.2.1- occupation de la population active de 15 à 59 ans

Tableau 7: Répartition de la population active 15 à 59 ans selon l'occupation

| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|---------|--------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | oui | 263 | 31,9 | 32,0 | 32,0 |
| | non | 560 | 68,0 | 68,0 | 100,0 |
| | Total | 823 | 99,9 | 100,0 | |
| Missing | System | 1 | ,1 | | |
| Total | | 824 | 100,0 | | |

Figure 6: Répartition de la population active 15 à 59 ans selon l'occupation



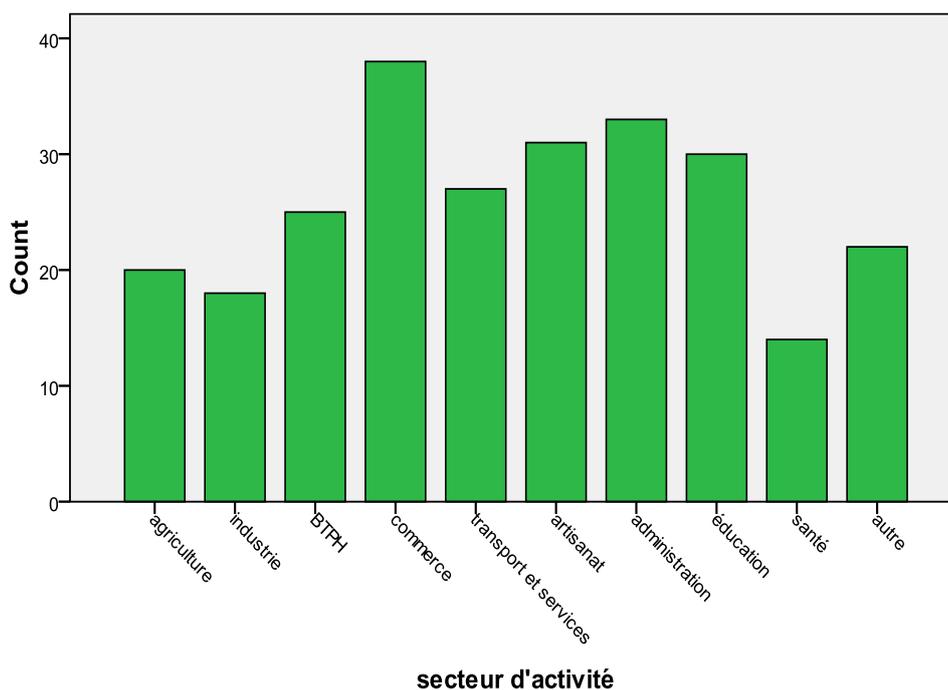
Les occupés parmi la population active 15-59 ans représentent 32%

2.2.2.2- population occupée selon le secteur d'activité

Tableau 8: Répartition de la population occupée selon le secteur d'activité

| | | exercer une activité | |
|--------------------|-----------------------|----------------------|--------|
| | | oui | Total |
| secteur d'activité | agriculture | 7,8% | 7,8% |
| | industrie | 7,0% | 7,0% |
| | BTPH | 9,7% | 9,7% |
| | commerce | 14,7% | 14,7% |
| | transport et services | 10,5% | 10,5% |
| | artisanat | 12,0% | 12,0% |
| | administration | 12,8% | 12,8% |
| | éducation | 11,6% | 11,6% |
| | santé | 5,4% | 5,4% |
| | autre | 8,5% | 8,5% |
| Total | | 100,0% | 100,0% |

Figure 7: Répartition de la population occupée selon le secteur d'activité



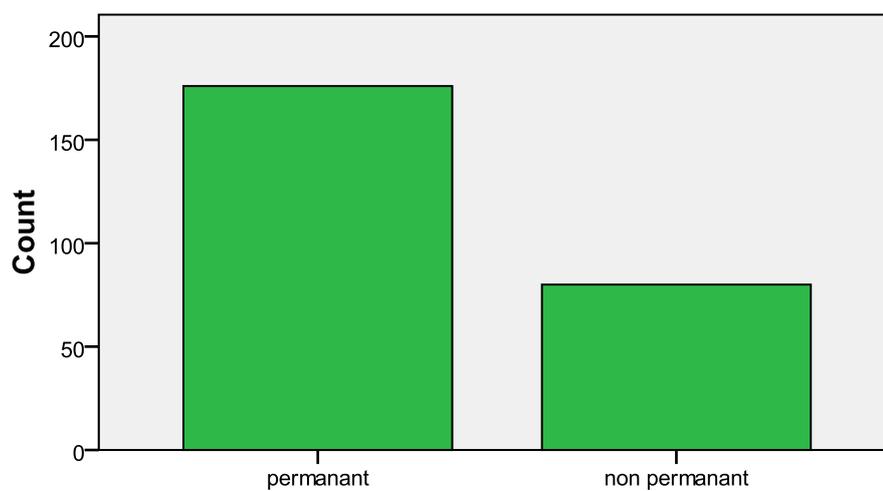
La majorité de la population occupée est attirée par les secteurs du commerce, administration, éducation et artisanat.

2.2.2.3- population occupée selon le mode d'activité

Tableau 9: Répartition de la population occupée selon le mode d'activité

| | | exercer une activité | |
|-------------------|---------------|----------------------|--------|
| | | oui | Total |
| travail permanent | permanent | 68,8% | 68,8% |
| | non permanent | 31,3% | 31,3% |
| Total | | 100,0% | 100,0% |

Figure 8: Répartition de la population occupée selon le mode d'activité



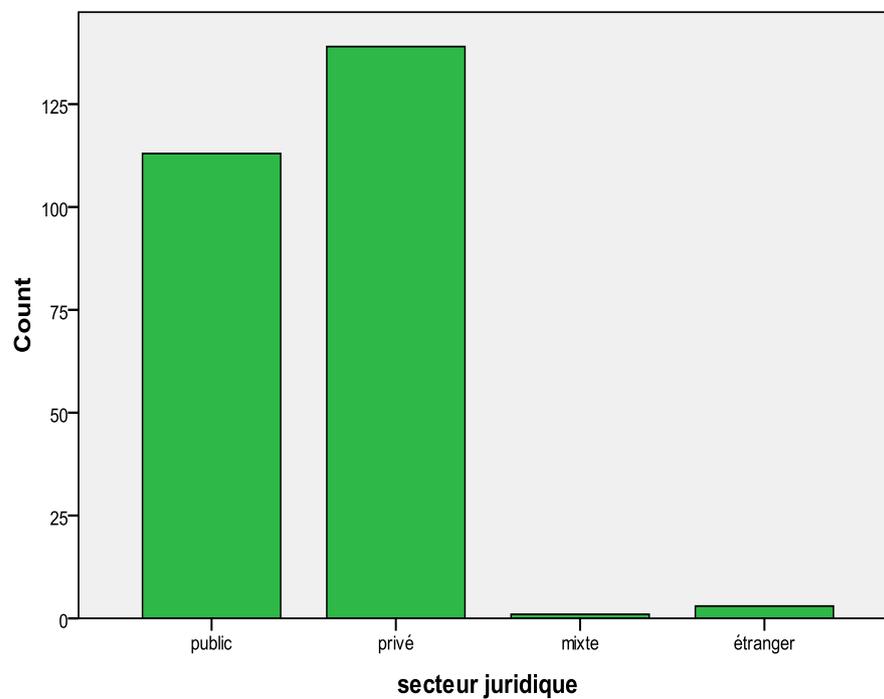
Presque 69% des occupés ont des postes permanents

2.2.2.4- population occupée selon le secteur juridique

Tableau 10: Répartition de la population occupée selon le secteur juridique

| | | exercer une activité | |
|-------------------|----------|----------------------|--------|
| | | oui | Total |
| secteur juridique | public | 44,1% | 44,1% |
| | privé | 54,3% | 54,3% |
| | mixte | ,4% | ,4% |
| | étranger | 1,2% | 1,2% |
| Total | | 100,0% | 100,0% |

Figure 9: Répartition de la population occupée selon le secteur juridique



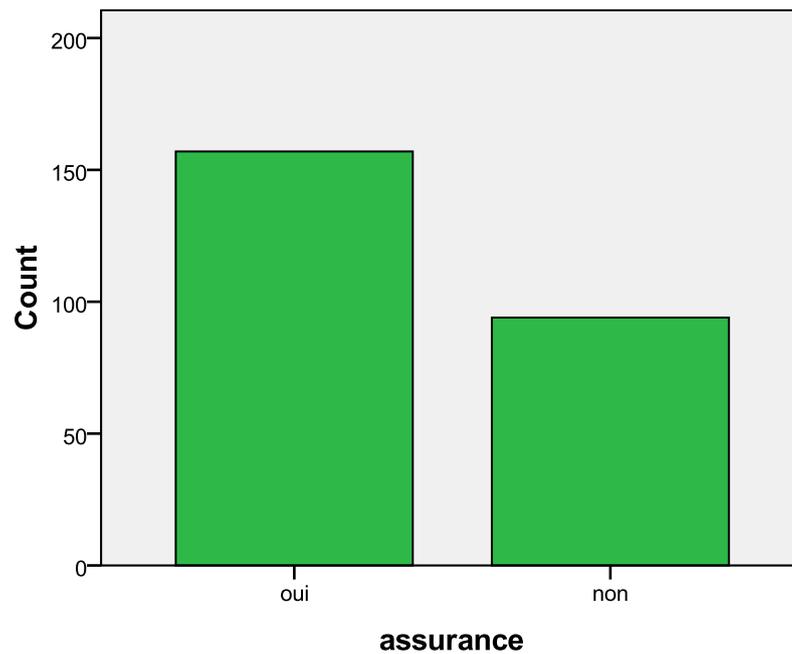
55% des occupés travaillent dans le secteur privé

2.2.2.5- population occupée et couverture sociale

Tableau 11: Répartition de la population occupée selon le couverture sociale

| | | exercer une activité | Total |
|-----------|-----|----------------------|--------|
| | | oui | |
| assurance | oui | 62,5% | 62,5% |
| | non | 37,5% | 37,5% |
| Total | | 100,0% | 100,0% |

Figure 10: Répartition de la population occupée selon le couverture sociale



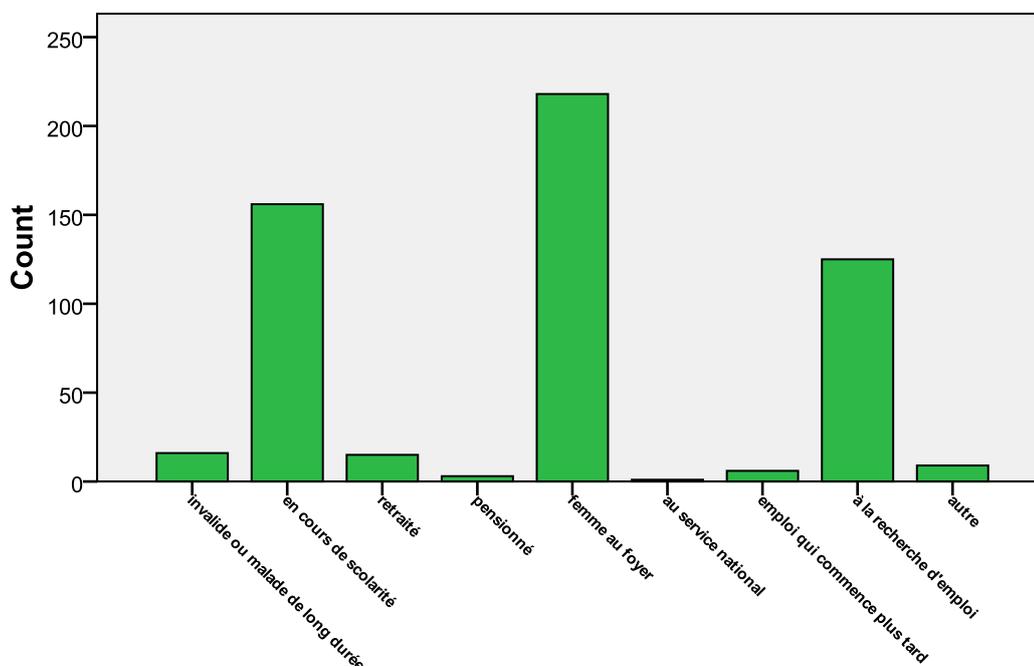
Plus de 62% des occupés sont assurés

2.2.2.6- population non-occupée : causes de non-activité

Tableau 12: Répartition de la population non-occupée selon les causes de non-activité

| | | exercer une activité | |
|---------------------------|----------------------------------|----------------------|-------|
| | | non | Total |
| etat socioprofessionnelle | invalide ou malade de long durée | 2,9% | 2,9% |
| | en cours de scolarité | 28,4% | 28,4% |
| | retraité | 2,7% | 2,7% |
| | pensionné | ,5% | ,5% |
| | femme au foyer | 39,7% | 39,7% |
| | au service national | ,2% | ,2% |
| | emploi qui commence plus tard | 1,1% | 1,1% |
| | à la recherche d'emploi | 22,8% | 22,8% |
| | autre | 1,6% | 1,6% |
| Total | 100,0% | 100,0% | |

Figure 11: Répartition de la population non-occupée selon les causes de non-activité



La plupart des non-occupés sont des femmes au foyer ou des personnes en cours de scolarité, donc non classés comme chômeurs, alors que les actifs qui sont à la recherche d'un emploi ne représentent que 23%.

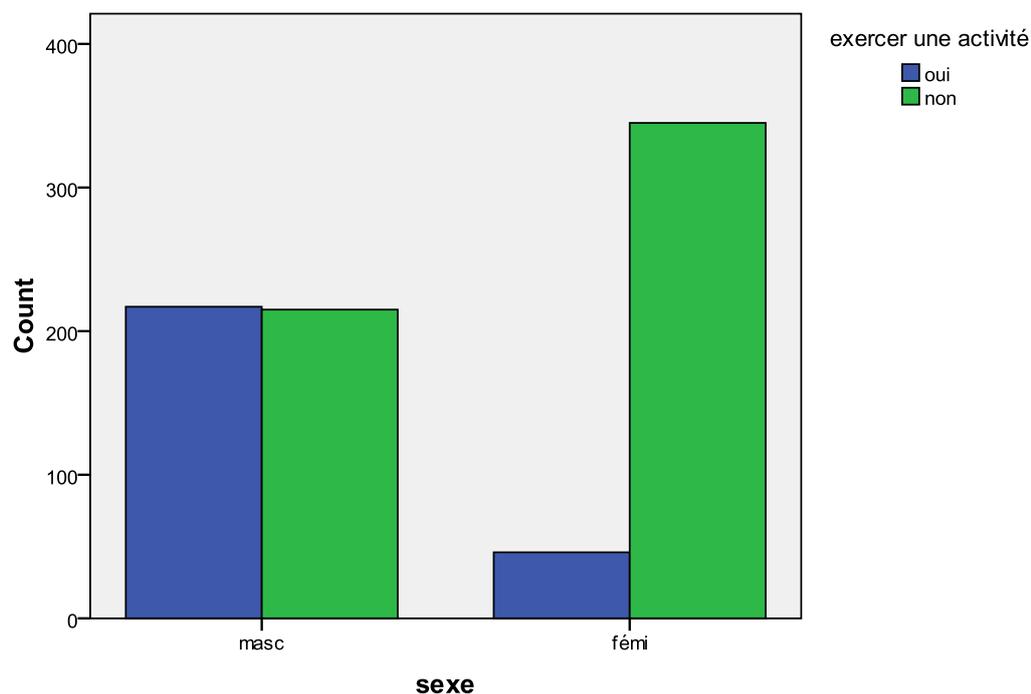
2.2.3- travail féminin

2.2.3.1- population occupée selon le sexe

Tableau 13: Répartition de la population occupée selon le sexe

| | | exercer une activité | | Total |
|-------|------|----------------------|-------|--------|
| | | oui | non | |
| sexe | masc | 50,2% | 49,8% | 100,0% |
| | fémi | 11,8% | 88,2% | 100,0% |
| Total | | 32,0% | 68,0% | 100,0% |

Figure 12: Répartition de la population occupée selon le sexe



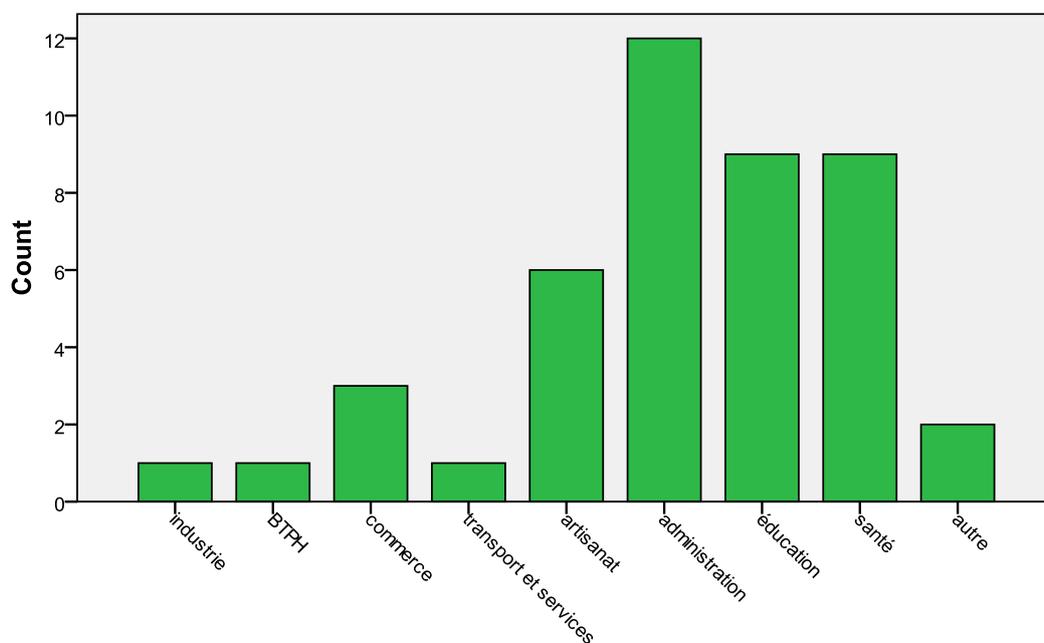
Parmi la population active masculine 50% sont occupés, alors que cette proportion parmi la population féminine n'est que de 12%

2.2.3.2- population féminine occupée selon le secteur d'activité

Tableau 14: Répartition de la population féminine occupée selon le secteur d'activité

| | | exercer une activité | |
|--------------------|-----------------------|----------------------|--------|
| | | oui | Total |
| secteur d'activité | industrie | 2,3% | 2,3% |
| | BTPH | 2,3% | 2,3% |
| | commerce | 6,8% | 6,8% |
| | transport et services | 2,3% | 2,3% |
| | artisanat | 13,6% | 13,6% |
| | administration | 27,3% | 27,3% |
| | éducation | 20,5% | 20,5% |
| | santé | 20,5% | 20,5% |
| | autre | 4,5% | 4,5% |
| Total | | 100,0% | 100,0% |

Figure 13: Répartition de la population féminine occupée selon le secteur d'activité



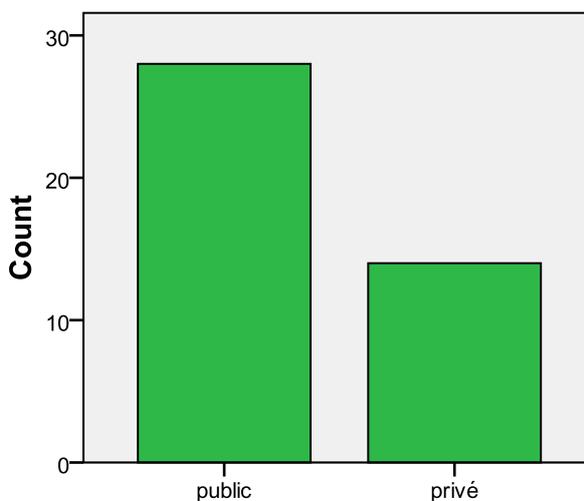
La population occupée féminine travaille principalement dans les trois secteurs de service : administration, éducation et santé.

2.2.3.3- population féminine occupée selon le secteur juridique

Tableau 15: Répartition de la population féminine occupée selon le secteur juridique

| | | exercer une activité | |
|-------------------|--------|----------------------|--------|
| | | oui | Total |
| secteur juridique | public | 66,7% | 66,7% |
| | privé | 33,3% | 33,3% |
| Total | | 100,0% | 100,0% |

Figure 14: Répartition de la population féminine occupée selon le secteur juridique



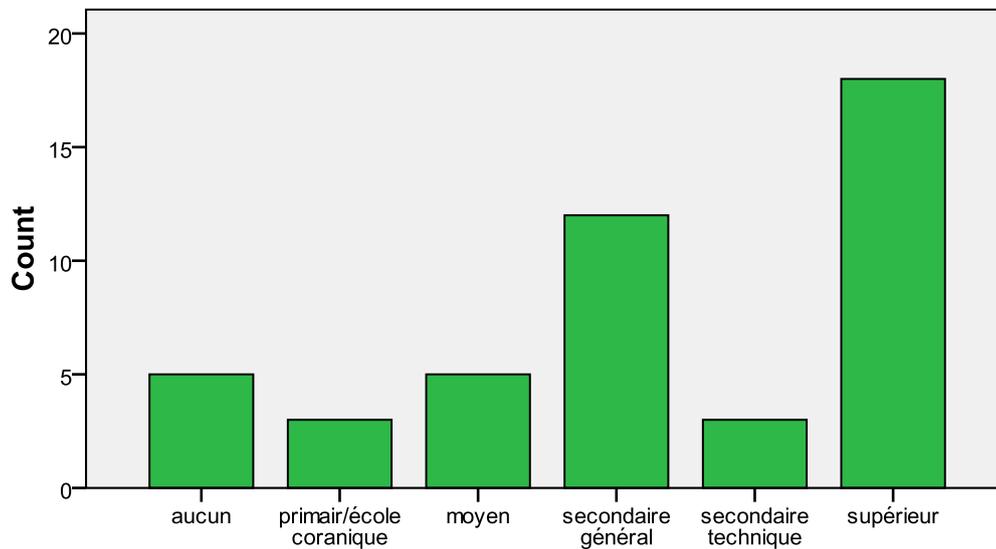
Contrairement à la répartition générale, la grande majorité des femmes occupées travaillent dans le secteur public.

2.2.3.4- population féminine occupée selon le niveau d'instruction

Tableau 16: Répartition de la population féminine occupée selon le niveau d'instruction

| | | exercer une activité | |
|----------------------|--------------------------|----------------------|--------|
| | | oui | Total |
| niveau d'instruction | aucun | 10,9% | 10,9% |
| | primaire/école coranique | 6,5% | 6,5% |
| | moyen | 10,9% | 10,9% |
| | secondaire général | 26,1% | 26,1% |
| | secondaire technique | 6,5% | 6,5% |
| | supérieur | 39,1% | 39,1% |
| Total | | 100,0% | 100,0% |

Figure 15: Répartition de la population féminine occupée selon le niveau d'instruction



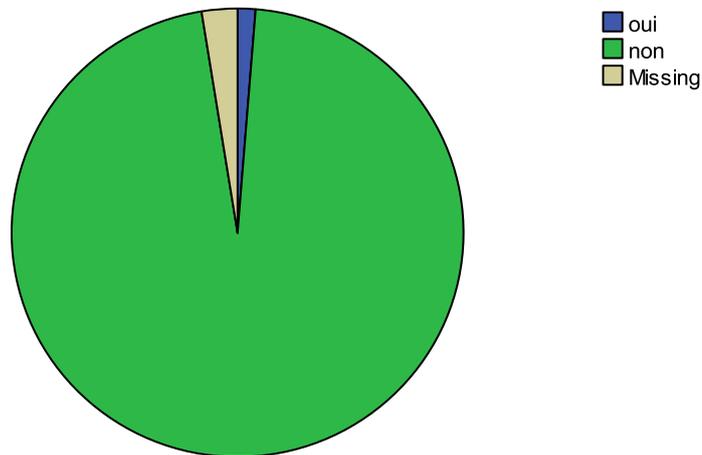
Bien que l'occupation des femmes est faible par rapport à celle des hommes, elle reste comme l'a confirmé d'autres études une occupation de qualité ; plus de 70% ont un niveau secondaire et supérieur

2.2.4- travail des enfants

Tableau 17: Répartition de la population enfantine (6-17 ans) selon l'occupation

| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|---------|--------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | oui | 3 | 1,3 | 1,3 | 1,3 |
| | non | 226 | 96,2 | 98,7 | 100,0 |
| | Total | 229 | 97,4 | 100,0 | |
| Missing | System | 6 | 2,6 | | |
| | Total | 235 | 100,0 | | |

Figure 16: Répartition de la population enfantine (6-17 ans) selon l'occupation



La proportion d'enfants occupés semble minime, mais ce résultat n'est pas significatif sur le plan statistique vu que ce phénomène est rare dans la société (donc le nombre de questionnaires exploités est insuffisant pour appréhender cette question). D'un autre côté, les études antérieures sur ce sujet ont montré que cette variable a un caractère saisonnier qui coïncide avec les vacances d'été, alors que l'enquête a été réalisée pendant la période décembre- janvier.

Conclusions :

Les statistiques sur l'activité et l'emploi restent parmi les données socio-économiques les plus sensibles dans tous les pays. Concernant l'Algérie, toutes les études réalisées sur le thème sont de caractère macro-économique (au niveau national), donc ne reflètent les réalités locales qui ont la plupart des cas leurs propres spécificités. C'est dans cette problématique que s'incarne notre étude ; elle représente une première tentative d'une étude sur l'emploi et le chômage au niveau de la wilaya de Sétif.

Concernant les résultats de l'enquête, ils semblent globalement significatifs et intéressants malgré que les questionnaires aient été exploités partiellement (1/6) à cause des problèmes de gestion financière (l'administration de université a refusé de payer les honoraires du personnel d'enquête sous prétexte que les textes d'application des PNR ne prévoient pas les formules de paiement pour ce type de frais).

Certains résultats sont à prendre avec précaution à cause du nombre des questionnaires exploités en attendant l'exploitation de la totalité des questionnaires après régularisation du problème évoqué. Dans ce sens on demande une prolongation de la durée du projet pour le mener à sa fin, surtout que le questionnaire comporte un volet important sur l'activité et le secteur informels.

Bibliographie :

- أسامة بشير الدباغ ، « البطالة و التضخم : المقولات النظرية و مناهج السياسة الاقتصادية » ، الأهلية للنشر و التوزيع ، عمان- الأردن ، 2007
- مليكة يحيات ، « إشكالية البطالة و التضخم في الجزائر خلال الفترة 1970-2005 » ، أطروحة دكتوراه في العلوم الاقتصادية ، جامعة الجزائر ، 2007
- عدنان شهاب حمد و مهدي محمد إسماعيل ، "أساليب المعاينة في ميدان التطبيق" ، المعهد العربي للتدريب و البحوث الإحصائية" ، بغداد 2001
- ويليام كوكران ، " تقنية المعاينة الإحصائية" ، مطابع الملك سعود ، الرياض 1995
- **Hafsi Taib**, « le développement économique de l'Algérie ; expériences et perspectives » , édition Casba, Alger 2012
 - **Ardilly P.**, « Echantillonnage et méthode d'enquête » , édition DUNOD, Paris 2004
 - **Dussaix A-M.**, « Enquêtes et sondage » , édition DUNOD, Paris 1999
 - **Hammouda Nacer-Eddine** , « *Secteur et emploi informels en Algérie : définitions, mesures et méthodes d'estimation* » , *CREAD* , Alger, Novembre 2005.
 - **Maache F.**, « Estimation du volume et des déterminants du travail des enfants en Algérie » , mémoire de magistère en statistique et économie appliquée, INPS, Alger 2007.
 - **Musette.M.S, Isli.M.A, Hammouda.N** : "Marché du travail et emploi en Algérie. Eléments pour une politique nationale de l'emploi", *Programme des emplois en Afrique*, Bureau international du travail, Alger, Octobre 2003
 - **ONS**, Résultats des enquêtes main d'œuvre 1985, 1992, 1997, 2001, 2004, Office National des statistiques, Alger.
 - **ONS**, Résultats recensement général de la population et de l'habitat (RGPH) - 1966,1977,1987,1998, & 2008, Office National des statistiques, Alger
 - **Rossi S.**, « Macroéconomie monétaire –théorie et politiques » , édition Schulthess, 2008.

Annexes :

n° districts échantillonnés

| di | code_geo | code_wilaya | code_commune | nom_agglomeration | dispersion | numero_district | classif7 | classif2 | pop_moc |
|----------------|----------|-------------|--------------|-------------------|------------|-----------------|----------|----------|---------|
| SETIF | 1 901 | 19 | 1 | SETIF | 1 | 48 | 1 | 1 | 703 |
| SETIF | 1 901 | 19 | 1 | SETIF | 1 | 86 | 1 | 1 | 898 |
| SETIF | 1 901 | 19 | 1 | SETIF | 1 | 124 | 1 | 1 | 972 |
| SETIF | 1 901 | 19 | 1 | SETIF | 1 | 162 | 1 | 1 | 975 |
| SETIF | 1 901 | 19 | 1 | SETIF | 1 | 200 | 1 | 1 | 932 |
| SETIF | 1 901 | 19 | 1 | SETIF | 1 | 238 | 1 | 1 | 679 |
| SETIF | 1 901 | 19 | 1 | SETIF | 1 | 276 | 1 | 1 | 949 |
| SETIF | 1 901 | 19 | 1 | SETIF | 1 | 314 | 1 | 1 | |
| SETIF | 1 901 | 19 | 1 | Fermatou | 2 | 10 | 3 | 1 | 1 043 |
| AIN EL KEBI | 1 902 | 19 | 2 | AIN EL KEBIRA | 1 | 29 | 2 | 1 | 1 275 |
| AIN EL KEBI | 1 902 | 19 | 2 | Ain Touila | 2 | 16 | 5 | 2 | 1 067 |
| AIN ABESSA | 1 914 | 19 | 14 | El Kharba | 2 | 8 | 6 | 2 | 805 |
| AIN ABESSA | 1 914 | 19 | 14 | Zone Eparse | 3 | 3 | 7 | 2 | 517 |
| EL EULMA | 1 920 | 19 | 20 | EL EULMA | 1 | 16 | 1 | 1 | 1 061 |
| EL EULMA | 1 920 | 19 | 20 | EL EULMA | 1 | 56 | 1 | 1 | 957 |
| EL EULMA | 1 920 | 19 | 20 | EL EULMA | 1 | 98 | 1 | 1 | 873 |
| EL EULMA | 1 920 | 19 | 20 | EL EULMA | 1 | 140 | 1 | 1 | 953 |
| EL EULMA | 1 920 | 19 | 20 | Mekaoui | 2 | 10 | 6 | 2 | 655 |
| DJEMILA | 1 921 | 19 | 21 | DJEMILA | 1 | 26 | 3 | 1 | 971 |
| DJEMILA | 1 921 | 19 | 21 | Zone Eparse | 3 | 6 | 7 | 2 | 753 |
| AIN ARNAT | 1 926 | 19 | 26 | AIN ARNAT | 1 | 34 | 2 | 1 | 891 |
| AIN ARNAT | 1 926 | 19 | 26 | Mahdia | 2 | 9 | 5 | 2 | 904 |

| | | | | | | | | | |
|-------------|-------|----|----|-----------------|---|----|---|---|-------|
| AIN OULMENE | 1 928 | 19 | 28 | AIN OULMENE | 1 | 42 | 2 | 1 | 992 |
| AIN OULMENE | 1 928 | 19 | 28 | AIN OULMENE | 1 | 74 | 2 | 1 | 954 |
| AIN OULMENE | 1 928 | 19 | 28 | Draa El Miad | 2 | 27 | 5 | 2 | 940 |
| HAMMAM SOUK | 1 932 | 19 | 32 | SOUKHNA | 1 | 16 | 3 | 1 | 1 157 |
| HAMMAM SOUK | 1 932 | 19 | 32 | Zone Eparse | 3 | 5 | 7 | 2 | 470 |
| EL OURICIA | 1 937 | 19 | 37 | EL OURICIA | 1 | 16 | 3 | 1 | 1 063 |
| EL OURICIA | 1 937 | 19 | 37 | Mahouame | 2 | 8 | 5 | 2 | 1 058 |
| SALAH BEY | 1 939 | 19 | 39 | SALAH BEY | 1 | 18 | 3 | 1 | 1 132 |
| SALAH BEY | 1 939 | 19 | 39 | Maafeur | 2 | 9 | 5 | 2 | 930 |
| AIN AZEL | 1 940 | 19 | 40 | AIN AZEL | 1 | 21 | 2 | 1 | 954 |
| AIN AZEL | 1 940 | 19 | 40 | AIN AZEL | 1 | 40 | 2 | 1 | 1 081 |
| AIN AZEL | 1 940 | 19 | 40 | Ouled Rached | 2 | 18 | 6 | 2 | 1 356 |
| BOUGAA | 1 943 | 19 | 43 | BOUGAA | 1 | 21 | 2 | 1 | 1 126 |
| BOUGAA | 1 943 | 19 | 43 | Zone Eparse | 3 | 3 | 7 | 2 | 596 |
| OULED SABOR | 1 947 | 19 | 47 | Bouras | 2 | 12 | 6 | 2 | 796 |
| OULED SABOR | 1 947 | 19 | 47 | Zone Eparse | 3 | 7 | 7 | 2 | 568 |
| GUELLAL | 1 948 | 19 | 48 | Guellal Nouveau | 2 | 24 | 5 | 2 | 1 061 |
| GUELLAL | 1 948 | 19 | 48 | Zone Eparse | 3 | 12 | 7 | 2 | 492 |
| AIN SEBT | 1 949 | 19 | 49 | AIN SEBT | 1 | 18 | 3 | 1 | 1 127 |
| AIN SEBT | 1 949 | 19 | 49 | Zone Eparse | 3 | 9 | 7 | 2 | 450 |
| HAMMAM GUER | 1 950 | 19 | 50 | HAMMAM GUERGOUR | 1 | 14 | 2 | 1 | 1 008 |
| HAMMAM GUER | 1 950 | 19 | 50 | Ouled Ayad | 2 | 9 | 6 | 2 | 1 007 |
| TAYA | 1 958 | 19 | 58 | Oum Laadjoul | 2 | 12 | 6 | 2 | 735 |
| TAYA | 1 958 | 19 | 58 | Zone Eparse | 3 | 4 | 7 | 2 | 532 |

| | | | | | | | | | |
|----------|------|----|----|-------------|-----|----|------------------|--------|------|
| BELAA | 1925 | 19 | 25 | BELAA | ACL | 18 | semi-rurale | RURALE | 1193 |
| BELAA | 1925 | 19 | 25 | Zone Eparse | ZE | 9 | rurale eparse | RURALE | 561 |
| TACHOUDA | 1945 | 19 | 45 | Zone Eparse | ZE | 11 | rurale eparse | RURALE | 525 |
| TACHOUDA | 1945 | 19 | 45 | Zone Eparse | ZE | 5 | rurale eparse | RURALE | 645 |

ENQUETE MENAGE
SEPTEMBRE 2012

QUESTIONNAIRE

IDENTIFICATION

DATE DE L'ENTREVUE : JOUR [][] Mois [][]

CODE IDENTIFICATION: I _ I

WILAYA.....

COMMUNE.....

QUARTIER/LIEU DIT/VILLAGE.....

N° DU MENAGE.....

N° DE TELEPHONE :

ADRESSE DU MENAGE :

NOM DE L'ENQUETEUR :

NOM DU SUPERVISEUR :

Numéro du questionnaire :

BILAN ENQUETE :

Questionnaire rempli et complet **à saisir** I _ I

Questionnaire rempli incomplet **à saisir** I _ I

Questionnaire rempli incomplet **ne pas saisir** I _ I

Questionnaire non rempli..... **ne pas saisir** I _ I

NB : Toutes les informations qui seront collectées dans le cadre de cette enquête seront gardées CONFIDENTIELLES et feront l'objet d'un traitement GLOBAL et ANONYME

MODULE (A) IDENTIFICATION DES MEMBRES DU MENAGE

| N° ordre | A1. Nom et prénom | A2 Statut de résidence 1. présent 2. absent | A3 Sexe 1. masc 2. fémi | A4 Age (année révolue) | A5 Lien avec le chef de ménage 1. chef ménage 2. épouse/époux 3. fils/fille 4. père/mère 5. grd père/mère 6. frère/sœur 7. petit fils/fille 8. autre parenté 9. sans lien parenté | A6 Etat matrimonial 1. marié (e) 2. célibataire 3. divorcé (e) 4. veuf (ve) 5. séparé (e) 6. non concerné(e) | A7 Niveau d'instruction (individus de 5 ans et plus) 1. aucun 2. primaire/école coranique 3. moyen 4. secondaire général 5. secondaire technique 6. supérieur | A8 Dispose-t-il (elle) d'une qualification professionnelle ? (formation/apprentissage achevé - établissement ou atelier) 1. Oui 2. Non | A9 Depuis quand vous résidez ici ? 1. < 1an 2. plus d'un an (indiquer le nombre d'années A) 3. depuis toujours Si A9=1 ou 2 >> A10 et A11 | A10 Sinon où résidez-vous avant ? 1. autre commune dans la même wilaya 2. autre wilaya 3. autre pays _____ préciser | A11 Pour quelles raisons avez-vous changé de résidence ? 1. travail 2. sécurité 3. mariage 4. changement logement 5. études 6. autre _____ préciser |
|-----------------|--------------------------|--|--------------------------------------|---|---|---|---|---|---|--|--|
| [0][1] | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> / A <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| [0][2] | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> / A <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| [0][3] | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> / A <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| [0][4] | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> / A <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| [0][5] | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> / A <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| [0][6] | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> / A <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| [0][7] | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> / A <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| [0][8] | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> / A <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| [0][9] | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> / A <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| [1][0] | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> / A <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| [1][1] | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> / A <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| [1][2] | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> / A <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| [1][3] | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> / A <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

MODULE (A) IDENTIFICATION DES MEMBRES DU MENAGE

| N° ordre | A1. Nom et prénom | A2 Statut de résidence 1. présent 2. absent | A3 Sexe 1. masc 2. fémi | A4 Age (année révolue) | A5 Lien avec le chef de ménage 1. chef ménage 2. épouse/époux 3. fils/fille 4. père/mère 5. grd père/mère 6. frère/sœur 7. petit fils/fille 8. autre parenté 9. sans lien parenté | A6 Etat matrimonial 1. marié (e) 2. célibataire 3. divorcé (e) 4. veuf (ve) 5. séparé (e) 6. non concerné(e) | A7 Niveau d'instruction (individus de 5 ans et plus) 1. aucun 2. primaire/école coranique 3. moyen 4. secondaire général 5. secondaire technique 6. supérieur | A8 Dispose-t-il (elle) d'une qualification professionnelle ? (formation/apprentissage achevé - établissement ou atelier) 1. Oui 2. Non | A9 Depuis quand vous résidez ici ? 1. < 1 an 2. plus d'un an (indiquer le nombre d'années A) 3. depuis toujours Si A9=1 ou 2 >> A10 et A11 | A10 Sinon où résidez-vous avant ? 1. autre commune dans la même wilaya 2. autre wilaya 3. autre pays _____ préciser | A11 Pour quelles raisons avez-vous changé de résidence ? 1. travail 2. sécurité 3. mariage 4. changement logement 5. études 6. autre _____ préciser | |
|----------|-------------------|---|-------------------------------|---|--|--|---|--|--|---|---|--------------------------|
| [1][4] | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> /A <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| [1][5] | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> /A <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| [1][6] | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> /A <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| [1][7] | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> /A <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| [1][8] | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> /A <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| [1][9] | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> /A <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| [2][0] | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> /A <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| [2][1] | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> /A <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| [2][2] | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> /A <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| [2][3] | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> /A <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| [2][4] | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> /A <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| [2][5] | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> /A <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| [2][6] | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> /A <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

MODULE (B) ACTIVITES ET RESSOURCES DES MEMBRES DU MENAGE (POUR LA POPULATION DE 06 ANS ET PLUS)

| Question filtre | | Si vous ne travaillez pas (B1=Non) | Si vous travaillez (B1=Oui) | | | | | | | | | |
|----------------------------|--|---|---|--|---|---|--|---|--|---|---|--|
| N° ordre des plus de 6 ans | B1 Exercez-vous une activité, un travail, une tâche comme emploi principal ? 1. Oui 2. Non Si B1=Oui >> B3 | B2 Vous êtes : 1. invalide ou malade de longue durée 2. en cours de scolarité 3. retraité 4. pensionné 5. femme au foyer 6. au service national 7. rentier 8. dispose d'un emploi qui commence plus tard 9. à la recherche d'un emploi 10. autre _____ préciser | B3 Votre choix d'occupation est basé sur des : 1. raisons d'opportunité 2. raisons de revenus seulement | B3bis Quel métier, profession, ou tâche exercez-vous en emploi principal ? (voir la nomenclature des professions) | B4a Pour qui ou pour quel établissement exercez-vous cet emploi principal ? 01. pour vous même (indépendant) 02. pour une entreprise privée 03. pour entreprise (para)publique 04. pour une administration publique 05. pour une association/ONG 06. pour une coopérative 07. pour un organisme international 08. exploitation agricole du ménage 09. pour autre exploitation agricole 10. pour un membre du ménage 11. pour une autre personne 12. autre _____ préciser B4b.T : taille (effectif si B4a=01 à 08) | B5 Si B4a = 01 à 07 Nommez l'entreprise, l'organisme ou l'établissement qui vous emploie Sinon >> B6 | B6 De quelle activité s'agit-il ? 1. agriculture 2. industrie 3. BTPH 4. commerce 5. transport et services 6. artisanat 7. administration 8. éducation 9. santé 10. autre _____ préciser | B7 Quel est le secteur juridique de l'établissement ? 1. public 2. privé 3. mixte 4. étranger | B8 Statut dans l'activité : 1. patron / employeur / chef d'exploitation 2. à compte propre (indépendant) 3. apprenti 4. aide familial 5. tâcheron/journa. 6. cadre/agent de maîtrise 7. employé/ouvrier 8. domestique 9. autre Si B8=1,2>>B10 | B8Bis Vous préférez exercer : 1.un travail dépendant (salariné) 2.un travail indépendant (non salariné) | B9 Quel type de contrat vous lie à employeur ? 1. verbal 2. signé DD (salariné) 3. signé DI (salariné) 4. contrat de prestation 5. autre | B10 Est-ce un travail permanent ou non permanent ? 1. permanent 2. non permanent |
| [] | [] | [] | [] | [][] | [][] T [][][] | | [][] | [] | [] | [] | [] | [] |
| [] | [] | [] | [] | [][] | [][] T [][][] | | [][] | [] | [] | [] | [] | [] |
| [] | [] | [] | [] | [][] | [][] T [][][] | | [][] | [] | [] | [] | [] | [] |
| [] | [] | [] | [] | [][] | [][] T [][][] | | [][] | [] | [] | [] | [] | [] |
| [] | [] | [] | [] | [][] | [][] T [][][] | | [][] | [] | [] | [] | [] | [] |
| [] | [] | [] | [] | [][] | [][] T [][][] | | [][] | [] | [] | [] | [] | [] |
| [] | [] | [] | [] | [][] | [][] T [][][] | | [][] | [] | [] | [] | [] | [] |
| [] | [] | [] | [] | [][] | [][] T [][][] | | [][] | [] | [] | [] | [] | [] |
| [] | [] | [] | [] | [][] | [][] T [][][] | | [][] | [] | [] | [] | [] | [] |
| [] | [] | [] | [] | [][] | [][] T [][][] | | [][] | [] | [] | [] | [] | [] |
| [] | [] | [] | [] | [][] | [][] T [][][] | | [][] | [] | [] | [] | [] | [] |

MODULE (B) ACTIVITES ET RESSOURCES DES MEMBRES DU MENAGE (POUR LA POPULATION DE 06 ANS ET PLUS)

| N° ordre des plus de 6 ans | B11 Est-ce un travail à l'intérieur ou à l'extérieur de la maison ? 1. extérieur 2. intérieur Si B11=2>>B14 | B12 Où se trouve votre lieu de travail ? 1. commune d'habitation 2. autre commune de votre wilaya 3. autre wilaya 4. autre pays _____ | B13 Indiquer la distance du lieu de travail par rapport au lieu d'habitation (en km) Et le temps de transport (en heures) | B14 Etes vous assuré(e) ? (affilié à la CNAS ou CASNOS)? 1. oui 2. non | B15 Combien d'heures travaillez-vous par semaine ? (durant le dernier mois) | B16 A quel âge avez-vous commencé à travailler ? | B17 Avez-vous connu des périodes de cessation d'activité et pour quelles raisons ? 1. oui : démission 2. oui : licenciement 3. oui : pour élever les enfants 4.oui : autre raison _____ préciser 5. non Si B17=5>>B19 | B18 Indiquer la durée de cessation d'activité ? (en années) (durée cumulée) 1.< 6 mois 2.6mois-1 an 3.1 à 2 ans 4.2 à 3 ans 5.3 ans et plus | B19 Quel est votre revenu mensuel en DA ? (de l'activité principale) |
|----------------------------|---|--|---|--|---|--|--|--|--|
| [][] | [] | [] | [][][]Km [][]H | [] | [][] | [][] | [] | [] | [][][][][] |
| [][] | [] | [] | [][][]Km [][]H | [] | [][] | [][] | [] | [] | [][][][][] |
| [][] | [] | [] | [][][]Km [][]H | [] | [][] | [][] | [] | [] | [][][][][] |
| [][] | [] | [] | [][][]Km [][]H | [] | [][] | [][] | [] | [] | [][][][][] |
| [][] | [] | [] | [][][]Km [][]H | [] | [][] | [][] | [] | [] | [][][][][] |
| [][] | [] | [] | [][][]Km [][]H | [] | [][] | [][] | [] | [] | [][][][][] |
| [][] | [] | [] | [][][]Km [][]H | [] | [][] | [][] | [] | [] | [][][][][] |
| [][] | [] | [] | [][][]Km [][]H | [] | [][] | [][] | [] | [] | [][][][][] |
| [][] | [] | [] | [][][]Km [][]H | [] | [][] | [][] | [] | [] | [][][][][] |
| [][] | [] | [] | [][][]Km [][]H | [] | [][] | [][] | [] | [] | [][][][][] |
| [][] | [] | [] | [][][]Km [][]H | [] | [][] | [][] | [] | [] | [][][][][] |
| [][] | [] | [] | [][][]Km [][]H | [] | [][] | [][] | [] | [] | [][][][][] |

MODULE (B) ACTIVITES ET RESSOURCES DES MEMBRES DU MENAGE (POUR LA POPULATION DE 06 ANS ET PLUS)

| N° ordre des plus de 6 ans | B20 Avez-vous d'autres sources de revenus ? 1. oui 2. non Si B20=2 >> B22 | B21a Indiquer le type de source ? 1. revenu de rente (location terrain ou logement) 2. pension (retraite, allocation moudjahidine, chahid,...) 3. transferts des membres de familles à l'étranger 4. revenu d'une activité secondaire 5. autre _____ B21b M : montant mensuel en DA A : montant annuel en DA | B22 S'agit-il de votre premier emploi ? 1. oui 2. non Si B22=1 >> B24 | B23a Indiquer le statut de votre principal emploi antérieur ? 1. salarié dans le formel 2. salarié dans l'informel 3. indépendant formel 4. indépendant informel 5. autre _____ préciser B23b D : Durée de l'emploi antérieur (en années) | B24 En plus de votre activité principale, exercez-vous d'autres activités pour accroître votre revenu ? 1. Oui 2. Non Si B24=2 >> MODULE C | B25 Quel métier, profession, ou tâche exercez-vous en emploi secondaire ? (voir la nomenclature des professions) | B26a Pour quelle entreprise, quel employeur exercez-vous cette activité secondaire ? 01. pour vous même indépendant 02. pour une entreprise privée 03. pour entreprise (para)publique 04. pour une administration 05. pour association/ONG 06. pour une coopérative 07. pour autre organisme étranger 08. exploitation agricole du ménage 09. pour autre exploitation agricole 10. pour un membre du ménage 11. pour un autre ménage 12. autre B26b. T : taille (effectif si B26a=02 à 07) | B27 De quelle activité s'agit-il ? 1. agriculture 2. industrie 3. BTPH 4. commerce 5. transport et services 6. artisanat 7. administration 8. éducation 9. santé 10. autre _____ préciser | B28 Statut dans l'activité : 1. patron / employeur / chef d'exploitation 2. à propre compte 3. apprenti 4. aide familial 5. tâcheron/journal. 6. cadre/agent de maîtrise 7. employé/ouvrier 8. domestique 9. autre _____ préciser |
|---|---|---|--|--|--|---|---|--|---|
| [] [] | [] | []M [] A [] | [] | [] D [] [] | [] | [] [] [] | [] [] T [] [] [] [] | [] [] | [] |
| [] [] | [] | []M [] A [] | [] | [] D [] [] | [] | [] [] [] | [] [] T [] [] [] [] | [] [] | [] |
| [] [] | [] | []M [] A [] | [] | [] D [] [] | [] | [] [] [] | [] [] T [] [] [] [] | [] [] | [] |
| [] [] | [] | []M [] A [] | [] | [] D [] [] | [] | [] [] [] | [] [] T [] [] [] [] | [] [] | [] |
| [] [] | [] | []M [] A [] | [] | [] D [] [] | [] | [] [] [] | [] [] T [] [] [] [] | [] [] | [] |
| [] [] | [] | []M [] A [] | [] | [] D [] [] | [] | [] [] [] | [] [] T [] [] [] [] | [] [] | [] |
| [] [] | [] | []M [] A [] | [] | [] D [] [] | [] | [] [] [] | [] [] T [] [] [] [] | [] [] | [] |
| [] [] | [] | []M [] A [] | [] | [] D [] [] | [] | [] [] [] | [] [] T [] [] [] [] | [] [] | [] |
| [] [] | [] | []M [] A [] | [] | [] D [] [] | [] | [] [] [] | [] [] T [] [] [] [] | [] [] | [] |
| [] [] | [] | []M [] A [] | [] | [] D [] [] | [] | [] [] [] | [] [] T [] [] [] [] | [] [] | [] |
| [] [] | [] | []M [] A [] | [] | [] D [] [] | [] | [] [] [] | [] [] T [] [] [] [] | [] [] | [] |
| [] [] | [] | []M [] A [] | [] | [] D [] [] | [] | [] [] [] | [] [] T [] [] [] [] | [] [] | [] |

MODULE (C) EMPLOYEURS ET INDEPENDANTS (PATRONS, TRAVAILLEURS A COMPTE PROPRE, TRAVAILLEURS A DOMICILE, AIDES FAMILIAUX)

| N° ordre des plus de 6 ans | Type d'activité C1. De quelle activité s'agit-il ? 1. agriculture 2. industrie 3. BTPH 4. commerce 5. transport et services 6. artisanat 7. administration 8. éducation 9. santé 10. autre _____ Pour les TAD 1. couture-confection 2. préparation de produits alim destinés à la vente 3. garde d'enfants 4. cours privés 5. coiffure 6. réparation 7-autre _____ préciser | Localisation de l'activité | | | Enregistrement et création de l'activité | | | Temps de l'activité | Statut antérieur |
|--|---|---|---|---|--|--|---|---|---|
| | | C2 Où exercez-vous votre activité ? Sans local : 1. Ambulant 2. Poste improvisé sur la voie publique 3. Poste fixe sur la voie publique 4. Véhicule 5. Au domicile des clients ou sur des chantiers 6. Dans votre domicile sans installation particulière 7. Dans votre domicile avec installation particulière 8. Poste improvisé sur un marché public Avec local 9. Local fixe sur un marché public (boutique, comptoir) 10. Atelier, boutique, restaurant, hôtel, etc. 11. Autre _____ Avec local >> C4 | C3 Sans local Pourquoi réalisez-vous votre activité dans ce lieu ? 1. N'a pas trouvé de local disponible 2. N'a pas les moyens de louer ou d'acheter un local 3. Exerce son activité avec plus de facilité 4. Autre _____ préciser | C4 Le local ou l'emplacement dans lequel vous exercez votre activité est : 1. A vous (propriétaire) 2. Loué 3. Prêté 4. Autre _____ | C5 L'établissement que vous dirigez est-il enregistré ? 1. Oui (Registre du commerce Carte d'agrément ,d'artisan ou autre autorisation administrative) 2. Non : Démarches trop compliquées 3. Non : Trop cher 4. Non : En cours d'inscription 5. Non : Non obligatoire 6. Non : Ne sait pas s'il faut s'inscrire 7. Non : Autre _____ Préciser | C6 Qui a créé cet établissement ? 1. Vous même, seul 2. Vous même avec d'autres personnes 3. Un (des) membres de la famille 4. D'autres personnes | C7 En quelle année cet établissement a-t-il été créé ? | C8 Depuis combien de temps travaillez-vous dans cette activité ? A : années M : mois | C9 Juste avant de diriger cet établissement, vous étiez : 1. Scolarisé 2. En formation 3. A la recherche d'un emploi 4. Employé dans une administration publique 5. Employé dans une entreprise publique 6. Employé formel dans une entreprise privée 7. Employé informel dans une entreprise privée 8. dans l'agriculture 9. autre _____ préciser |
| [][] | [][] TAD[] | [] | [] | [] | [] | [] | [][][] | A[][] M[][] | [] |
| [][] | [][] TAD[] | [] | [] | [] | [] | [] | [][][] | A[][] M[][] | [] |
| [][] | [][] TAD[] | [] | [] | [] | [] | [] | [][][] | A[][] M[][] | [] |
| [][] | [][] TAD[] | [] | [] | [] | [] | [] | [][][] | A[][] M[][] | [] |
| [][] | [][] TAD[] | [] | [] | [] | [] | [] | [][][] | A[][] M[][] | [] |
| [][] | [][] TAD[] | [] | [] | [] | [] | [] | [][][] | A[][] M[][] | [] |
| [][] | [][] TAD[] | [] | [] | [] | [] | [] | [][][] | A[][] M[][] | [] |
| [][] | [][] TAD[] | [] | [] | [] | [] | [] | [][][] | A[][] M[][] | [] |
| [][] | [][] TAD[] | [] | [] | [] | [] | [] | [][][] | A[][] M[][] | [] |

| MODULE (C) EMPLOYEURS ET INDEPENDANTS (PATRONS, TRAVAILLEURS A COMPTE PROPRE, TRAVAILLEURS A DOMICILE, AIDES FAMILIAUX | | | | | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|---|---|--|---|
| | Comptabilité | Affiliation CASNOS | Main d'œuvre employée | | | Financement de l'activité | | Clients/fournisseurs | |
| N° ordre des plus de 6 ans | C10 Comment établissez-vous vos comptes ? 1. Comptabilité écrite formelle (bilan et compte d'exploitation) 2. Notes personnelles 3. Ne fait pas de compte 4. Autre _____ préciser | C11 Etes-vous affilié à la sécurité sociale (CASNOS) ? 1. oui 2. non : les formalités sont compliquées 3. non : c'est trop cher 4. non : je ne vois pas la nécessité 5. Autre _____ préciser | C12 Combien de personnes (y compris vous-même) travaillent dans cet établissement ? A : actuellement D : au début, à la création de l'activité | C13 Dont nombre d'employés ayant un lien de parenté avec le chef d'entreprise | C14 Dont nombre d'employés déclarés à la sécurité sociale | C15 Comment avez-vous financé la création de votre activité ? 1-héritage ou aide familiale 2.épargne personnelle 3-crédit bancaire 4. crédit fournisseur ou prêteur professionnel 5-aide de l'Etat (Ansej, Cnac, Angem..) 6. Autre _____ Préciser Plusieurs réponses possibles | C16. Pour les besoins de financement de votre activité, recourez-vous de préférence 1. fonds propres 2. banque 3- famille et/ou amis 4-crédit fournisseur 5-Autre _____ | C17 Quels sont vos fournisseurs en matières premières et équipements ? 1.Importateurs 2.Grossistes 3. Commerçants 4.Marché informel 5.Autre _____ préciser | C18 Quels sont vos clients ? 1-Secteur public (Adm, entreprises) 2-Entreprises privées et microentreprises (familiales) 3-Particuliers 4. Autre _____ (il est possible qu'il y'ait plusieurs réponses à la fois) |
| [][] | [] | [] | A[][] D [][] | [][][] | [][][] | [] | [] | [] | [] |
| [][] | [] | [] | A[][] D [][] | [][][] | [][][] | [] | [] | [] | [] |
| [][] | [] | [] | A[][] D [][] | [][][] | [][][] | [] | [] | [] | [] |
| [][] | [] | [] | A[][] D [][] | [][][] | [][][] | [] | [] | [] | [] |
| [][] | [] | [] | A[][] D [][] | [][][] | [][][] | [] | [] | [] | [] |
| [][] | [] | [] | A[][] D [][] | [][][] | [][][] | [] | [] | [] | [] |
| [][] | [] | [] | A[][] D [][] | [][][] | [][][] | [] | [] | [] | [] |
| [][] | [] | [] | A[][] D [][] | [][][] | [][][] | [] | [] | [] | [] |
| [][] | [] | [] | A[][] D [][] | [][][] | [][][] | [] | [] | [] | [] |

MODULE (C) EMPLOYEURS ET INDEPENDANTS (PATRONS, TRAVAILLEURS A COMPTE PROPRE, TRAVAILLEURS A DOMICILE, AIDES FAMILIAUX)

| N° ordre des plus de 6 ans | Modes de paiement | | Chiffre d'affaires et réinvestissement | | Impôts | Cpte bancaire | Choix de l'activité et problèmes rencontrés | |
|-------------------------------------|---|---|--|--|---|---|--|---|
| | C19 Avec vos clients, utilisez-vous de préférence 1- espèces 2- chèque 3-crédit 4. troc | C20 Avec vos fournisseurs utilisez-vous de préférence 1- espèces 2- chèque 3-crédit 4. troc | C21 Quel est le montant de votre chiffre d'affaires en DA ? Indiquer : - le CA mensuel (du dernier mois précédant l'enquête) ; -et le CA annuel de l'année en cours M : mensuel A : annuel | C22 Réinvestissez-vous une partie des revenus de votre activité (expansion, achat de nouveaux équipements,...) 1-Non 2-Oui, je réinvestis moins de 10% du Chiffre d'Affaires 3-Oui, (10) à (30)% du CA 4-Oui, (30) à (50)% du CA 5-Oui, plus de (50)% du CA | C23 Payez-vous des impôts ? 1- oui, au réel 2-oui, au forfait 3-non, exonéré 4-non, aucun impôt 5-autre_____ | C24 Avez-vous un compte en banque ? 1-Oui 2-Non, procédure d'ouverture compliquée 3-Non, prêts accordés sont insuffisants 4-Non car elle n'offre pas de services intéressants 5-Non, car vous n'avez pas confiance 6-Non, autre _____ Préciser | C25 Pourquoi avez-vous choisi cette activité? 1-Revenus élevés 2-Statut meilleur (Desir d'indépendance) 3-Pas de choix ; pour subvenir à vos besoins 4-Autre _____ | C26 Quelle sont les 3 principales difficultés (par ordre décroissant d'importance) qui empêchent le développement de votre entreprise ou risquent de la faire disparaître ? 1. Manque de matières premières 2. Manque de clientèle 3. TROP de concurrence 4. Manque de liquidités 5. Manque de personnel qualifié 6. Problèmes de locaux, de place 7. Problèmes de machines, d'équipements 8. Problèmes techniques de fabrication 9. Problèmes d'organisation, de gestion 10. TROP de réglementations 11. Impôts et taxes élevés 12. Autres _____ préciser |
| [][] | [] | [] | M [_____] A [_____] | [] | [] | [] | [] | []/[]/[] |
| [][] | [] | [] | M [_____] A [_____] | [] | [] | [] | [] | []/[]/[] |
| [][] | [] | [] | M [_____] A [_____] | [] | [] | [] | [] | []/[]/[] |
| [][] | [] | [] | M [_____] A [_____] | [] | [] | [] | [] | []/[]/[] |
| [][] | [] | [] | M [_____] A [_____] | [] | [] | [] | [] | []/[]/[] |
| [][] | [] | [] | M [_____] A [_____] | [] | [] | [] | [] | []/[]/[] |
| [][] | [] | [] | M [_____] A [_____] | [] | [] | [] | [] | []/[]/[] |
| [][] | [] | [] | M [_____] A [_____] | [] | [] | [] | [] | []/[]/[] |

LA NOMENCLATURE DES CATEGORIES SOCIOPROFESSIONNELLES

01. Patrons-employeurs

- 011. industriels
- 012. patrons agriculteurs et éleveurs
- 013. patrons artisans des activités non agricoles
- 014. patrons commerçants
- 015. autres patrons

02. Agriculteurs et éleveurs indépendants

- 021. agriculteurs et éleveurs indépendants

03. Indépendants non agricoles

- 031. artisans de l'industrie
- 032. artisans des activités non industrielles
- 033. commerçants
- 034. autres indépendants

04. Coopérateurs

- 041. coopérateurs agricoles
- 042. coopérateurs non agricoles

05. Professions libérales

- 051. personnes de professions libérales

06. Cadres supérieurs

- 061. enseignants de l'enseignement supérieur
- 062. cadres supérieurs administratifs
- 063. cadres supérieurs techniques
- 064. cadres médicaux supérieurs

07. Cadres moyens techniques

- 071. cadres moyens techniques

08. Cadres moyens non techniques

- 081. personnel enseignant
- 082. cadres moyens administratifs
- 083. cadres moyens des services médicaux
- 084. autres cadres moyens

09. Employés

- 091. employés de bureau
- 092. employés de commerce
- 093. employés de services

10. Ouvriers qualifiés non agricoles

- 101. ouvriers qualifiés de l'industrie et de l'artisanat inclus
- 102. ouvriers qualifiés des secteurs non agricoles et non industriels

11. Ouvriers spécialisés non agricoles

- 111. ouvriers spécialisés de l'industrie et de l'artisanat
- 112. ouvriers spécialisés des secteurs non industriels et non agricoles

12. Manœuvres permanents non agricoles

- 121. manœuvres permanents non agricoles

13. Manœuvres non permanents non agricoles

- 131. manœuvres non permanents non agricoles
- 132. ouvriers et manœuvres non agricoles

14. Ouvriers agricoles permanents

- 141. ouvriers agricoles qualifiés
- 142. ouvriers agricoles spécialisés
- 143. manœuvres agricoles permanents

15. Ouvriers agricoles non permanents

- 151. manœuvres agricoles non permanents
- 152. ouvriers agricoles spécialisés non permanents
- 153. ouvriers agricoles normaux

16. Apprentis, aides familiaux et femmes partiellement occupées

- 161. apprentis
- 162. aides familiaux non agricoles
- 163. aides familiaux agricoles
- 164. femmes partiellement occupées

17. Inoccupés

- 171. chômeurs ayant déjà travaillé
- 172. chômeurs n'ayant jamais travaillé

18. Etudiants, stagiaires et appelés au service national

- 181. étudiants, stagiaires et appelés au service national

19. Inactifs

- 191. femmes au foyer
- 192. élèves de 06 à 17 ans
- 193. autres inactifs non scolarisés de 06 à 17 ans
- 194. retraités
- 195. infirmes
- 196. autres inactifs de plus de 18 ans.